

令和5年度 地域情報化アドバイザー制度活用報告書

地域情報化アドバイザー制度の活用実績について、下記のとおり報告します。

記

1. 申請団体情報

1-1. 申請団体

団体名	榛東村		代表者名	飯塚 邦守	
担当者部署	企画財政課		連絡先電話番号	0279-54-2211	
担当者役職	主査	担当者氏名	大山 拓朗	連絡先E-mail	*****
住所	370-3593 群馬県榛東村790番地1				

1-2. 推薦団体（「区分」が「協議会」または「NPO・商工会・大学等」の場合のみ入力）

2. 派遣アドバイザーに対する評価と要望

支援を受けたアドバイザーに対する評価をお願いします。

アドバイザー	高橋 邦夫
評価	大変よい
上記評価の理由（どのようなところがよかったか等詳細に）	村の状況を見ていただいた上で、デジタル化にかかる村の計画案について、他市町村の状況等を踏まえた確かな助言等をいただくことができた。
アドバイザーへの要望事項	特にありません。

3. 地域情報化アドバイザー派遣実績

3-1. 対応日・時間	派遣日予定日（申請書より）	支援内容（申請書より）	期日・支援内容の変更あり	WEBでの手続き日	受付番号
	令和5年8月18日	事前打合せ(実地)	有	令和5年8月15日	853
	実施した派遣日	実施した支援内容	開始時刻	終了時刻	内休憩時間（分）
	令和5年9月11日	事前打合せ（実地）	13時00分	15時00分	
				活動時間（分）	120
3-2. 派遣場所	会場名	榛東村役場	最寄駅	群馬総社駅又は高崎駅	
	所在地	群馬県北群馬郡榛東村新井790番地1	最寄駅からの交通手段	車（送迎）	

4. 報告書に関しての地域情報化アドバイザーホームページ「派遣事例」への掲載許可

掲載許可	<input type="radio"/> 掲載可	https://www.r-ict-advisor.jp/cases-case-good-practices/past-year-all-houkoku/
------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. 依頼内容及び支援を受けたことによる成果・効果

5-1. 支援を受けた対象者	属性（職員、一般、企業等）について【自由記述】	人数
	職員	1人
5-2. 支援を受けるにあたって目指した成果と実勢に支援を受けたことで改善又は解決した成果・効果		
事業の課題・問題点（具体的にご記入下さい）	情報化やDXの必要性等について職員に基礎的な知識が根付いておらず、導入に向けた検討がなされていない。研修（講義）等を通じて、具体的なデジタル技術の事例把握とともに、それによる業務効率化や市民サービスの向上が図られることを理解し、活用に向けて検討していきたい。	
支援により目指す成果（具体的にご記入下さい）	次回研修会を通じて、村の課題の洗い出しや、機運醸成を図っていただきたい。	
アドバイザーに支援を受けた内容（具体的にご記入下さい）	デジタル化にかかる村の計画案について、助言をいただいた。次回の研修についての打ち合わせを行った。	
支援を受け改善又は解決された内容（具体的にご記入下さい）	デジタル化にかかる村の計画案について、助言をいただいた。次回の研修についての打ち合わせを行った。	

具体的な成果物	最も当てはまるものをリストより選択下さい。	⑥途中段階であり、具体的な成果物はできていない
改善又は解決されなかった内容 持ち越しとなった内容 (具体的にご記入ください)	特にありません。	
アンケートの内容と分析結果	講演・セミナー又は個別の事業支援の実施にあたりアンケートを行った場合は、その内容と分析結果についてご記入下さい。(EXCELやPDFでの分析結果を添付されても結構です。)アンケートを行わなかった場合はその理由をご記入下さい。	
	特にありません。	
5-3. 今後の計画	最も当てはまるもののリストより選択下さい	⑤その他
事業の最終的な目指す姿	次回の研修についての打ち合わせを行った。	

なおくその他>を選択した場合、具体的な記入が必要となりますのでご注意ください

6. 地域情報化アドバイザー支援の様子

今回の派遣における地域情報化アドバイザーの支援の様子がわかる「写真(JPEG)」を次ページに数枚程度貼り付けて下さい。

