

## 令和6年度 地域情報化アドバイザー制度活用報告書

地域情報化アドバイザー制度の活用実績について、下記のとおり報告します。

記

### 1. 申請団体情報

#### 1-1. 申請団体

団体名	鎌倉市教育委員会			代表者名	渋谷 亮太
担当者部署(属性)	その他	担当者部署名	教育指導課	連絡先電話番号	0467-61-3812
担当者役職	指導主事	担当者氏名	永井 洋斗基	連絡先E-mail	
住所	248-0012 神奈川県鎌倉市御成町18-10第4分庁舎				

#### 1-2. 推薦団体（「区分」が「協議会」または「NPO・商工会・大学等」の場合のみ入力）

団体名		連絡先部署		連絡先E-mail	
担当者氏名		連絡先電話番号			

#### 1-3. 支援を求める内容

支援方法	具体的課題への支援	事業名	ICT教育推進支援事業
概要	学校教育におけるICT活用による探究的な学びをより確実に推進するための、具体的な授業をもとにした指導・助言をいただきたい		
支援を求める分野	教育情報化／情報教育		

### 2. 地域情報化アドバイザー派遣実績

2-1. 対応日・時間	期日・支援内容の変更あり	受付番号	変更後の派遣日	変更後に実施した支援内容	実地/オンライン
	無				
	派遣日予定日（申請書より）	支援内容（申請書より）	開始時刻	終了時刻	内休憩時間（分）
	令和6年10月23日	支援・助言&フォローアップ(実地)	8時30分	16時45分	
			活動時間（分）	495	
2-2. 派遣場所	会場名	鎌倉市立深沢中学校		最寄駅	湘南深沢
	所在地	鎌倉市梶原1-14-1		最寄駅からの交通手段	徒歩

### 3. 派遣アドバイザーに対する評価と要望

支援を受けたアドバイザーに対する評価をお願いします。

アドバイザー	平井 聡一郎
評価	大変よい
上記評価の理由（どのようなところがよかったか等詳細に）	実態に応じた課題に対して、的確なアドバイスと今後の方向性を示唆いただけた。探究型学習やPBLの実践に助言をいただいたことで、生徒の主体的な学びを支援していただいた。
アドバイザーへの要望事項	無し

### 4. 依頼内容及び支援を受けたことによる成果・効果

4-1. 支援を受けた対象者	属性（職員、一般、企業等）について【自由記述】	合計人数	72人		
	属性	自治体職員	住民	企業・団体	その他(学生など)
	人数	72			

#### 4-2. 支援を受けるにあたって目指した成果と実際に支援を受けたことで改善又は解決した成果・効果

事業の課題・問題点（具体的に記入下さい）	授業改善について、具体的な課題を示していただけたことから、焦点を絞った授業研究へ改善していくことができた。また、今後、課題解決型の授業を継続的に進めていく上での助言をいただいた。
支援により目指す成果（具体的に記入下さい）	ICTの活用により、より個別最適な学び、協働的な学びを深化させる各授業における問題解決型の目標設定

アドバイザーに支援を受けた内容 (具体的にご記入下さい)	公開授業の観察と研究協議および講演における指導助言。
支援を受け改善又は解決された内容 (具体的にご記入下さい)	問題解決型の授業目標設定であったのか？という視点での授業改善 問題解決型の授業を展開するにあたって必要な視点 生徒が主体的に学ぶ姿勢や、グループ活動での協力関係が日常化した。
具体的な成果物	最も当てはまるものをリストより選択下さい。 ⑤組織業務改善ができた 協議会での視点や授業でどのように課題を提示するか共通認識が教職員の中で確立され、講演で助言をいただくことで、他校も含めた鎌倉市の教職員に課題解決型授業の展開方法が共有できた。
改善又は解決されなかった内容 持ち越しとなった内容 (具体的にご記入ください)	無し
アンケートの内容と分析結果	講演・セミナー又は個別の事業支援の実施にあたりアンケートを行った場合は、その内容と分析結果についてご記入下さい。(EXCELやPDFでの分析結果を添付されても結構です。) アンケートを行わなかった場合はその理由をご記入下さい。 実施後に参加した教職員へアンケートを実施 ・授業改善への意識が高まった。 ・生徒の主体的な学びや協働的な学びの向上が見られた。 全員が積極的に参加できるグループ活動の設計をしていく必要がある。
4-3. 今後の計画	最も当てはまるものをリストより選択下さい ①予算は確保済みであり、年度内に推進する 講演でいただいた助言や改善点を生かした授業研究を引き続き進めていく。
4-4. 事業の最終的な目指す姿	「自ら考え、共に探究する授業づくり」というテーマのもと、個別最適な学び、協働的な学びを推進し、生徒一人ひとりが自分の学びを確立することができる授業研究を推進すること。

5. 報告書に関する地域情報化アドバイザーホームページ「派遣事例」への掲載許可

掲載許可  掲載可 <https://www.r-ict-advisor.jp/cases-case-good-practices/past-year-all-houkoku/>

なおくその他>を選択した場合、具体的な記入が必要となりますのでご注意ください

6. 地域情報化アドバイザー支援の様子

今回の派遣における地域情報化アドバイザーの支援の様子がわかる「写真(JPEG)」を次ページに数枚程度貼り付けて下さい。

